


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

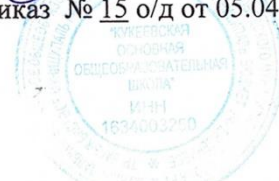
протокол от 03.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Х.С.Ахатов

Приказ № 15 о/д от 05.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукуевская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукуевская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Кукуевская ООШ»
Адрес организации	422669, РТ, Рыбно-Слободский муниципальный район, с.Кукуево, ул. Школьная, дом 20
ФИО, директора	Ахатов Халидин Саматович
Факс, телефон	8(84361)-30580
E-mail	SKukuev.Rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1967
Лицензия	От «31» октября 2016 г., серия 16 Л 01 № 0004990, регистрационный номер 8958
Свидетельство о государственной аккредитации	От «28» ноября 2016 г., серия 16 А 01 № 000111, срок действия свидетельства с «28» ноября 2016 года до «28» апреля 2024 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Кукуевская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена при въезде в село Кукуево, который находится в тридцати семи километрах от районного центра Рыбная-Слобода. Рядом располагается жилой массив. Школа имеет удобные подъездные пути.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление-как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Кукеевская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Кукеевская ООШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Кукеевская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– материально-технического обеспечения;– согласования локальных актов, касающихся родителей и учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Кукеевская ООШ» создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО учителей естественно-математического цикла,
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов

– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 45 минут (январь-май)	5	33
2-4, 9	1	45	6	34
5-8	1	45	6	35

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 17 обучающихся.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Учебный план предусматривал выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне. В ходе контроля ЗУНов учащихся и анализов их результатов в текущем учебном году не наблюдалось снижение уровня обученности от начальной школы к основной, от основной к старшей. Можно сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учеников:	21	20	17
в начальной школе:	5	8	7
в основной школе:	15	12	10
Отличников:	1	2	3
Ударников:	9	7	7
Окончили 9 класс с отличием:	0	0	0
Оставлены на повт. обучение:	0	0	0

Успеваемость:	100%	100%	100%
Качество знаний:	55,56%	56,25%	59%

Анализ показывает, что контингент обучающихся в школе сокращается. Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе в 2022 году в разрезе учебных периодов выглядит следующим образом.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоги года
Аттестованы	16	16	16	16	16
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
Качество (%)	56,25	68,75	56,25	58,8	58,8
Отличники	2	2	3	2	3
Ударники	7	9	6	8	7
С одной «4»	0	0	0	2	0
С одной «3»	1	0	1	0	1

Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам в 2022 году

Кл	ас	с	Кол уч- ся	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Итоги года		
				отл	хо	кач.	отл	хо	кач	отл	хо	кач	отл	хо	кач	отл	хо	кач
1			1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2			5	0	3	60	0	3	60	0	3	60	0	3	60	0	3	60
3			1	1	0	100	1	0	100	1	0	100	0	1	100	1	0	100
5			1	0	1	100	0	1	100	0	1	100	0	1	100	0	1	100
6			1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7			3	0	0	0	0	2	67	0	0	0	0	1	33	0	1	33
8			4	1	2	75	1	2	75	1	2	70	1	2	75	1	2	75
9			1	0	1	100	0	1	100	1	0	100	1	0	100	1	0	100

По итогам года хорошие результаты усвоения знаний показывают учащиеся 3-х и 5-х (100%) и 7-х (75%) классов; самое низкое качество знаний в 6 классе (0%). Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Рекомендации на 2023 год:

- учителям, организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «хорошистов»; продумать индивидуальную работу со слабым звеном.

- классному руководителю 6 класса проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающихся.

Во всех классах продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.

Анализ промежуточной аттестации за 2022 учебный год

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кукеевская основная общеобразовательная школа» Рыбно - Слободского муниципального района, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года.

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 9 классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022 году, утвержденным приказом от 14.05.2022 г. №33. Годовая промежуточная аттестация

проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Обучающиеся 1, 4 классов прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых комплексных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Все обучающиеся 1-9-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 7 классах. Средний уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 7, 8 класса.

Кл	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. (%)	Кач. усп. (%)
1	Русский язык	1	1	Средний уровень				100	100
1	Математика	1	1	Средний уровень				100	100
1	Окружающий мир	1	1	Средний уровень				100	100
2	Математика	5	5	1	2	2	0	100	60
2	Родной (тат.) язык	5	5	1	2	2	0	100	60
2	Русский язык	5	5	1	2	2	0	100	60
3	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
3	Математика	1	1	1	0	0	0	100	100
3	Родной (тат.) язык	1	1	1	0	0	0	100	100
5	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
5	Родной (тат.) язык	1	1	0	1	0	0	100	100
5	Английский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
5	История	1	1	0	1	0	0	100	100
5	География	1	1	1	0	0	0	100	100
6	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100	0
6	Родной (тат.) язык	1	1	0	0	1	0	100	0
6	Английский язык	1	1	0	0	1	0	100	0
6	Математика	1	1	0	0	1	0	100	0
6	История	1	1	0	0	1	0	100	0
6	География	1	1	0	0	1	0	100	0
7	Русский язык	3	3	1	1	1	0	100	67
7	Родной (тат.) язык	3	3	1	1	1	0	100	67
7	Английский язык	3	3	0	2	1	0	100	67
7	Математика	3	3	0	2	1	0	100	67
7	История	3	3	0	2	1	0	100	67
7	География	3	3	0	2	1	0	100	67
7	Физика	3	3	1	0	2	0	100	33
8	Русский язык	4	4	1	2	1	0	100	75
8	Родной (тат.) язык	4	4	1	2	1	0	100	75
8	Английский язык	4	4	1	2	1	0	100	75
8	Математика	4	4	1	2	1	0	100	75
8	История	4	4	1	2	1	0	100	75
8	География	4	4	2	1	1	0	100	75
8	Физика	4	4	1	2	1	0	100	75
9	Родной (тат.) язык	1	1	1	0	0	0	100	100

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6 классе (качественная успеваемость - 0%)

Успеваемость, качество знаний. Уровень обученности учащихся.

	Успеваемость %			Качество %		
Дата	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Начальная школа	100	100	100	66,67	75	57
Основная школа	100	100	100	53,33	55	60
Итого по школе	100	100	100	55,56	56,25	59

Качество знаний учащихся в течение трех последних лет остается стабильным.

3 (было 2) ученика успевают только на «отлично», 7 (было 9) на «отлично» и «хорошо». Эти успехи являются результатом выполнения государственных образовательных стандартов, реализации личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий обучения, использования электронных учебников, обучения по программам ФГОС, внедрения предпрофильной подготовки в 9-х классах, индивидуального и дифференциального подхода к учебно-воспитательному процессу.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

Предмет	2021 год		2022 год	
	успеваемость в %	качество в %	успеваемость в %	качество в %
Русский язык	100	62,5	100	68,75
Литература	100	100	100	100
Литературное чтение	100	75	100	100
Родной язык	100	75	100	75
Родная литература	100	75	100	70
Английский язык	100	62,5	100	75
Математика	100	62,5	100	75
Алгебра	100	62,5	100	75
Геометрия	100	83,33	100	75
История	100	50	100	70
Обществознание	100	54,55	100	66,67
Химия	100	50	100	80
Биология	100	83,33	100	70
Физика	100	62,5	100	62,5
Информатика	100	87,5	100	87,5
ИЗО	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100

География	100	83,33	100	70
Технология	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Окружающий мир	100	75	100	100
ОРКСЭ	100	100	100	100
ОДНКНР	100	0	100	0

Главная задача-повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (МКР, РКР, ВПР и ГИА) индивидуально по каждому ученику.

Результаты ВПР учащихся в 2022(осень) году.

Класс	Предмет	Кол. учащихся	Вып. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Кач. успеv.	Успеваемость за год	Кач. успеv. за год
6	Русский язык	1	1	0	1	0	-	100	100	100	100
6	Математика	1	1	0	1	0	-	100	100	100	100
6	История	1	1	0	1	0	-	100	100	100	100
6	Биология	1	1	0	1	0	-	100	100	100	100
7	Русский язык	1	1	0	0	1	-	100	0	100	0
7	Математика	1	1	0	0	1	-	100	0	100	0
7	География	1	1	0	1	0	-	100	100	100	0
7	Обществознание	1	1	0	1	0	-	100	100	100	0
8	Русский язык	3	3	0	1	2	-	100	33,3	100	33,3
8	Математика	3	3	0	1	2	-	100	33,3	100	33,3
8	Биология	3	3	0	2	1	-	100	66,7	100	66,7
8	История	3	3	0	2	1	-	100	66,7	100	66,7
8	Англ. язык	3	3	0	2	1	-	100	66,7	100	66,7
9	Русский язык	4	4	1	1	2	-	100	50	100	75
9	Математика	4	4	1	2	1	-	100	75	100	75
9	Биология	4	4	1	2	1	-	100	75	100	75
9	Обществознание	4	4	1	2	1	-	100	75	100	75

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Качество выполнения ВПР по математике, русскому языку в 7 классе является низким.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Главным показателем успешности школы являются результаты ГИА. На основе общешкольного плана в течение учебного года систематически шла работа по подготовке к ОГЭ. В начале 2022 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялось в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, организована работа по заполнению бланков ОГЭ. Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные МО и Н РФ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок. Были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и заместителе директора, педагогические советы, заседания ШМО, работал информационный стенд.

Сравнительная характеристика результатов ОГЭ

	2020 год			2021 год			2022 год		
	ОУ	Район	РТ	ОУ	Район	РТ	ОУ	Район	РТ
Математика	4	4,25	4,04	3,5	3,86	3,68	5	3,85	3,78
Русский язык	3,7	4,04	4,13	4	3,93	3,97	5	3,98	4,14
Биология	4,7	4,5	4,21						
Химия	5	4,66	4,49						
Информатика	4	4,14	4,05						
География							5	4,17	4,14
Обществознание							5	3,66	3,67

По результатам сдачи ОГЭ можно сделать следующий вывод:

Необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации школы в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.
3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить задачи:

- индивидуализация образовательного процесса старшекласников, построения индивидуального маршрута каждым обучающимся, повышение эффективности диагностического обследования выпускников основной школы;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг.

Обеспечить эффективную подготовку выпускникам к ОГЭ поможет использование материалов открытого банка заданий, главная задача которой – помочь будущим выпускникам повторить школьный курс, найти в своих знаниях слабые места, вовремя корректировать пробелы в знаниях. Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с

родителями учащихся. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам основной школы продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам экзаменов в 9-х классах

Аналитическая информация о реализации методической работы школы

1) Количественные и качественные данные о педагогах.

В 2022 году в педагогический коллектив школы входило 12 педагогических работников.

Из них: с высшим образованием 12 чел.(100%),

Мужчины – 3 (25%); женщины – 9 (75%)

Возрастной состав педагогов: 30-40 лет – 2 (17%); 40-50 лет – 3 (25%); 50-60 лет - 7 (58%).

Категорийность учителей в 2022 году:

Категория	Количество учителей	%
Высшая	0	0
Первая	9	75
СЗД	3	25

Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Анализ работы с одарёнными детьми.

В школе создана база данных одарённых детей, которые имеют способности и дальнейшие предпосылки в развитии по нескольким учебным предметам, по спорту и творческим видам деятельности. Сюда вошли 8 школьников из числа обучающихся 1-9 классов. Дети с большим желанием участвуют в предметных олимпиадах, различных конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах и добиваются хороших результатов.

В 2022 году в **предметных олимпиад** участвовали

- в школьном туре - 14 детей

- в муниципальном туре - 8 детей

Данные о количестве призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской и республиканских предметных олимпиад школьников 2018 - 2022 г.

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
3	4	2	6	3

Количество победителей олимпиад не совсем соответствует возможностям школы. Загруженность одних и тех же участников на районных олимпиадах не позволяет им качественно подготовиться к конкретной олимпиаде. Поэтому цель педагогического коллектива заранее определить кто, где будет участвовать, конечно учитывая при этом интересы учащихся, олимпиадное движение остается слабым звеном школы. Дети, кроме одного, двух учащихся, и сами не заинтересованы, и учителя ослабили работу в этом направлении.

В течение года учащиеся с 1 по 9 класс под руководством педагогов участвовали во всевозможных конкурсах, мероприятиях разного уровня, о чём свидетельствуют следующие данные:

Участие детей в конкурсах в 2022 году (количественные показатели)

Всего конкурсов	Муниципальный			Республиканский			Всероссийский		
	Кол.уч.	Поб.	Приз.	Кол.уч.	Поб.	Приз.	Кол.уч.	Поб.	Приз.
Очные	6	4	2	0	0	0	0	3	4
Заочные	10	7	1	13	10		6	3	2

Дистанцион ные				2	0	2	8	6	1
-------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Педагогический коллектив школы стремился обеспечить доступность качественного образования всем детям села и работал над созданием образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования. При этом особое внимание уделялось вопросам профилактики неуспеваемости и предупреждения неуспешности обучения школьников, сохранения и укрепления здоровья и психологической поддержки обучающихся. Велась работа по расширению участия школьников с повышенной мотивацией к учебе в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми также велась в течение учебного года в урочное и внеурочное время.

В школе сложился достаточно стабильный педагогический коллектив. Для успешной работы по реализации поставленных целей были созданы благоприятные условия.

Рекомендации:

1. Усилить работу всех классных руководителей со слабыми учащимися, вести целенаправленную работу с предметниками, учёт индивидуальных занятий с отстающими.
2. Повышать качество обучения за счет внедрения педагогических технологий, развития самостоятельности учащихся.

Внутришкольный контроль.

Администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. На заседаниях методического совета, методических объединений, и совещаниях при директоре рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся; проводился анализ результатов ОГЭ и мониторинг; изучались нормативные документы МО и Н РТ, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов на новой ступени обучения, предметные недели творчества, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, ведение электронного журнала, курсовая подготовка учителей и новая форма аттестации, организация внеурочной работы в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и средним звеном, работа педагогов методических объединений по инновационным технологиям, участие педагогов в сетевых педагогических сообществах, работа по побуждению интереса у учащихся к чтению художественной литературы, состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ОГЭ.

Для выявления уровня ЗУН проводились текущие (по четвертям) и итоговые административные контрольные работы по основным учебным предметам.

На основе плана комплексно изучается работа аттестуемых учителей. В рамках реализации основных положений ПНПО об аттестации педагогических и руководящих кадров, контролем деятельности аттестуемых учителей занимается не только администрация школы, но и руководители школьных методических объединений, члены экспертной группы при школьной аттестационной подкомиссии. Систематически проверяются рабочие программы и поурочные планы учителей. Рабочие программы составляются грамотно, обучение ведется на их основе.

В сентябре месяце планомерно проводятся стартовые срезы по основным учебным предметам, раз в полугодие - административные контрольные работы. Итоги анализируются на уровне школьных методических объединений, методического совета и на педагогическом совете. Проводится мониторинг результатов, проводится работа по устранению недочетов. 4 раза в год – в конце каждой учебной четверти – проверяется выполнение программного материала, как в количественном, так и в качественном соответствии. После каждой проверки проводится коррекция, и в результате предметники добиваются выполнения программного материала.

По итогам полугодий проверялись все дневники учащихся с 1 по 9 класс. Выводы: все классные руководители и учителя-предметники, работающие в 1-9 классах, вовремя выставляют отметки, практически все классные руководители систематически проверяют дневники. Однако есть замечания к качеству проверки. Учителя допускают пропуски грамматических ошибок. Не уделяется должного внимания правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю, домашних заданий по

предметам. В целом большинство дневников имеют удовлетворительный внешний вид; по содержанию домашнее задание записывается не полностью; в записях домашнего задания не просматривается дифференциация; большая часть оценок выставляется классными руководителями. Это объясняется тем, что большинство учащихся пользуется электронными дневниками.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям вести работу по правильному оформлению записей домашних заданий, расписания уроков на неделю учащимися.
2. Учителям-предметникам контролировать запись домашнего задания в дневники учащихся;
3. Учителям-предметникам выставлять в дневники оценки за урок;
4. Всем классным руководителям на классных родительских собраниях, проходящих по итогам полугодия, обсудить необходимость контроля родителями дневников учащихся.

По плану ВШК систематически проверялась рабочая документация учителей. Результаты проверок анализировались на педсоветах, совещаниях при завуче.

В 2022 году администрацией школы, руководителями ШМО были посещены уроки всех учителей разных категорий. Посещённые уроки и внеклассные мероприятия всех учителей показали, что знания методики урока и различных технологий соответствуют всем квалификационным требованиям, которые они имеют.

Итоги внутришкольного контроля констатируют стабильное качество знаний учащихся по всем предметам. Результаты усвоения государственных программ:

1-4 классы 57% качества; 5-9 классы 60% качества.

Общая успеваемость по школе составила – 100%. Качественная успеваемость – 59%.

Анализ методической работы в 2022 году.

Единая методическая тема района: «Повышение качества образования через использование современных педагогических и образовательных технологий»

Педагогический коллектив работал по теме: «Повышение качества образования обучающихся на основе применения современных педагогических технологий».

Целью методической работы в школе является мотивация педагогического коллектива школы на повышение методического уровня каждого учителя, совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, совершенствование методического содержания кабинетов. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для занятий проектно-исследовательской деятельностью; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов; активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Были поставлены следующие задачи: продолжить работу по методической теме; работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы; повысить качество подготовки учащихся к ОГЭ; изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии; активизировать работу учителей над темами самообразования; разнообразить формы методической работы. В планировании старались отобрать комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. По плану методического совета прошли заседания по темам: «Оформление методической работы учителя основной школы. Технология обобщения и описания актуального педагогического опыта»; «Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания знаний обучающихся»; «Подготовка и проведение школьных олимпиад».

Регулярно проходят семинары-заседания методических объединений, организовано взаимное посещение уроков с последующим анализом и методической помощью. Своим опытом работы обменялся учитель физики по теме: «Методические приёмы и формы организации творческой самостоятельной работы на уроках физики». Поделилась опытом учитель русского языка по теме: «Технология комплексного анализа текста как одна из задач личностного развития учащихся на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ». О новинках методической литературы в области родного языка сообщила учитель татарского языка. О своей системе мониторинга и диагностики в процессе обучения рассказала учитель математики.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки, распространения передового опыта, новых педагогических технологий в организации и проведении образовательного процесса, а также формирования позитивного мнения о профессии педагога с 4 по 9 декабря 2022 г. проводился школьный этап

профессионального конкурса «Учитель года–2022». Всего участвовали 6 человек (50%). Проанализировав уроки, изучив оценочные листы и обсудив итоги школьного этапа фестиваля, комиссия выдвинула на муниципальный этап учителя родного языка и литературы.

Учителя освоили работу с электронным журналом и электронными дневниками учащихся. Каждый участник образовательного процесса имеет свой личный кабинет на сайте электронного образования, родители учащихся имеют доступ к электронному дневнику своего ребёнка, могут своевременно знакомиться с новостями школы. Школьная жизнь регулярно освещается на страницах сайта школы, где размещены основные нормативные документы школы, режим работы, учебный план и расписание уроков. Все учителя дали открытые уроки по использованию образовательных структур сингапурской технологии обучения. На протяжении учебного года педагогический коллектив активно участвовал в интернет-форумах, конференциях.

В школе организована подписка на основные научно – методические газеты и журналы, что тоже способствует росту профессионального мастерства преподавательского состава.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства Российской Федерации, районных и республиканских органов управления образованием по вопросам образования в 2022 году.
2. Стабильность успеваемости качества знаний обучающихся школы.
3. Успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
4. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
5. Успешная аттестация учителей.

Анализ системы работы с педагогическими кадрами. Аттестация.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию полностью. Все 12 педагогов имеют высшее образование и квалификационные категории.

Из них:

9 – первую

3 – соответствует занимаемой должности

В школе имеется необходимая нормативная база для проведения аттестации педагогических работников. В 2022 году аттестацию прошли 2 педагога на первую (подтверждение категорию).

Педагоги школы непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства. Прошли курсы повышения квалификации (очную) 2 учителя предметников. Учителя выбирают как очную, так и дистанционную формы обучения. Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне учителей МО, их творческом росте. Многие принимали участие в различных дистанционных, заочных конкурсах, результаты подробно описаны в планах методических объединений.

Педагоги школы активно внедряют в свою деятельность информационные технологии. С 1 ноября 2010 года ведутся электронные журналы и дневники учащихся. Каждый учитель состоит в предметных педагогических сообществах, около половины всех учителей являются основателями личных сообществ, виртуальных факультативов, активно распространяют свой опыт работы на сайте электронного правительства Республики Татарстан, на сайтах педагогических сообществ «Открытый класс», «Про-Школу» и др. Учителя активно используют все возможности электронного образования, регулярно пользуются сетью Internet. Успешно используются мультимедийные программы. Ежедневно обновлялся сайт школы.

Выводы.

1. Всем учителям подробно ознакомиться с Положением об аттестации педагогических работников на сайте МО и Н РТ, нести персональную ответственность за прохождение аттестации
2. Нужно стремиться повышать свою квалификацию, не дожидаясь очередного срока аттестации.
3. Не всегда учителя самостоятельно используют на уроках информационные технологии, следует активно использовать ресурсы Интернет, нужно собирать методическую копилку по этим ресурсам.
4. Методическая тема школы и работа методических объединений соответствует целям и задачам, поставленным перед коллективом школы; но не всегда тематика заседаний поднимает проблемные вопросы, стоящие перед современной школой. Нужно коллегиально выбирать вопросы для обсуждения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был педагогический совет. В 2022 году было проведено 4 тематических заседания педагогического совета: 1. «Организация деятельности педагогического коллектива на 2022 год» 2. «Самоуправление в школе» 3. «Профилактическая работа опыт, проблемы, поиск» 5. «О завершении 2022 учебного года» 6. «Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании». Особое внимание в работе ШМО и администрации школы уделяется совершенствованию организации урока. Соответствию календарно-тематического планирования стандартам. В течение учебного года членами администрации было посещены и проанализированы уроки всех учителей школы. Все учителя школы дали открытые уроки, которые посетили коллеги.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя мало внимания уделяют работе с терминологией. Не хватает продуманной целенаправленной работы с контурными картами, с рабочими тетрадями (история, география). Учащимся предварительно не объясняется, как работать с этим учебным материалом, направленным на развитие самостоятельной работы, чаще всего творческой. Недостаточно внимания уделяется работе над ошибками по русскому языку, математике, другим предметам, умению самостоятельно осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал, редко используются ИКТ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Повышение качества знаний через повышение качества преподавания, через реализацию принципа доступности и самостоятельности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими детьми.

Анализ освоения и использования технических средств обучения, вычислительной и мультимедийной техники за 2022 год

В школе один кабинет информатики. На данный момент в нем установлено 9 компьютера. Все девять компьютеров подключено к сети Интернет. Дополнительно по программе информатизации школы все 12 учителей вот уже пятый год работают на персональных ноутбуках. Кабинет работает 6 дней в неделю. Учителя и учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов.

Педагогический коллектив успешно использует в своей деятельности компьютерные технологии. Совместно с учащимися школы ведется работа по пополнению Web-сайта школы различными методическими разработками, но в работе с интернет-ресурсами по-прежнему наблюдается недостаточность.

Несмотря на положительную тенденцию в информатизации школы и использовании средств ИКТ в образовательном процессе есть и проблемы. Большая часть учителей не готова к использованию информационно-коммуникационных технологий для решения повседневных задач, так как только кабинет информатики оснащен современным оборудованием, и в кабинете математики есть электронная доска, проекторы имеются в кабинетах русского языка, истории, химии, в кабинете начальных классов.

Аналитический отчет по воспитательной работе за 2022 год.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение 2022 года воспитательная работа строилась в соответствии с «Учебно-воспитательным планом школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Достижения учащихся за 2022 год

Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Результат	Руководитель
XIII Республиканский конкурс	Ахмедова	1	Сертификат	Ризаева Л.Г.

конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Ясмина			
XIII Республиканский конкурс конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Вильданова Зухра	2	Диплом	Сагитова Н.К.
XIII Республиканский конкурс конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Хабиева Маржана	2	Сертификат	Сагитова Н.К.
XIII Республиканский конкурс конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Гатауллин Инсаф	2	Сертификат	Сагитова Н.К.
XIII Республиканский конкурс конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Бадрутдинова Дина	3	Сертификат	Бадрутдинова Л.Ю.
XIII Республиканский конкурс конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Насибуллина Залия	5	Сертификат	Ахметшин Ф.Ф.
XIII Республиканский конкурс конференция «Леса и родники родного края-источники нашей жизни»	Багавиев И.	7	Сертификат	Ахметшин Ф.Ф.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке «Скажем коррупции Нет!»	Габдрахманова Айсылу	8	Участник	Хусаенова Н.Х.
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Багавиев И.	7	3 место	Ахатов Х.С.
«Альтернативная новогодняя елочка 2022-2023»	Насибуллина З.	5	Диплом	Шарипова Л.С.
«Татар кызы» (песня посвященной 100-летию Татарской АССР)	Бадрутдинова Дина	3	Диплом	Бадрутдинова Л.Ю.
«Туйбикэ казаны» (легенда-чтец посвященной 100-летию Татарской АССР)	Габдрахманова Айсылу	8	Диплом	Бадрутдинова Л.Ю.
Конкурс-акция в рамках Международного фестиваля «Детство без границ» (фото)	Групповая работа	8	Итога нет	Загидуллина Д.Н.
«О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуре на родном языке» (конкурс на лучшее сочинение)	Насибуллина З.	5	Участник	Хусаенова Н.Х.
«О своей культуре на татарском языке и лучшее описание татарской культуре на родном языке» (конкурс на лучшее сочинение)	Бадрутдинова Дина	3	Диплом	Бадрутдинова Л.Ю.
«Эти удивительные числа» (учебно-исследовательская работа)	Альмухаметов Амир	8	Участник	Тахавиева Ф.Х.
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» в рамках Международного фестиваля «Детство без границ»	Насибуллина З.	5	Итога нет	Ризаева Л.Г.
«Иске кибет серләре» (НПК)	Киямов И.	9	Сертификат	Ахметшин Ф.Ф.
«Нахакка рэнжетелгән якташларыбызны барлаганда» (пректная работа)	Киямов И.	9	Диплом	Ахметшин Ф.Ф.
«Мой любимый певец» (проектная работа)	Киямов И.	9	Участник	Шарипова Л.С.
«Туган авылым Кукинең табигый	Альмухаметов		Участник	Ахметшин Ф.Ф.

ресурслары» (исследовательская работа)	Амир			
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ» (выставка, декоративно-прикладное творчество)	Вильданова З. Бадрутдинова Д. Насибуллина З. Гатауллина К.	2 3 5 8	Диплом за участие	Бадрутдинова Л.Ю.
Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ» (Вокал-ансамбль «Хыял»)	Габдрахманова Гатауллина К. Альмухаметов	8	Диплом за участие	Ризаева Л.Г.
Районный слет-конкурс лучших чтецов и юных экскурсоводов	Киямов И.	9	3 место	Фазулина А.К.
«Танграмм» (Мастер класс)	Багавиев И. Гайфутдинов А. Салахияев Рамис	7	Участник	Тахавиева Ф.Х.
Республиканский проект “Шаги Победы”	Групповая работа	2-9	Итога нет	Бадрутдинова Л.Ю.
Республиканский конкурс детских рисунков “Виртуальный мир глазами ребенка”	Групповая работа	2-9	Сертификат	Мухаметшин Р.М.
«Яраткан китабымның авторына хат» (исследовательская работа)	Габдрахманова Айсылу	8	Диплом	Бадрутдинова Л.Ю.
Лично-командный турнир по борьбе “Корэш” среди юношей 2002 г.р.и моложе, пос.памяти Акмалетдинова И.Х.,на призы директора ПО “КАМА” Р.Г.Бариева	Салахияев Рамиль Салахияев Рамис	7 8	1 место 2 место	Дияров М.М.
Открытый турнир по борьбе “Корэш” среди юношей 2002 г.р.и моложе, пос.памяти многократного абсолютного батыра Рыбно-Слободского района Галиуллина Г.В.	Багавиев И.	7	1 место	Дияров М.М.

Цель мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Такие внеклассные мероприятия, проведенные в занимательной форме, позволили проверить знания, логическое мышление, внимание, сообразительность. Форма проведения интеллектуальных игр выбрана не случайно, так как именно такая форма предполагает острый дух соперничества. Проведение таких мероприятий способствует повышению интеллектуального уровня школьников, развитию эвристических способностей, сплочению детских коллективов.

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с детьми «группы риска», их семьями:

- выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- встречи участкового инспектора с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- контроль за посещаемостью;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Структура школы

- всего обучающихся - 17
- количество детей, не приступивших к обучению - 0
- количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 0
- малообеспеченных семей – 0, в них обучающихся – 0
- многодетных семей - 0, в них обучающихся – 0
- опекаемые - 0
- социально-опасных семей на учете состоит – 0
- детей «группы риска» – 2
- на внутришкольном учете состоит – 0
- на профилактическом учете в ПДН состоит - 0

Профилактическая работа

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Согласно плану на 2022 год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, детей «группы риска»;
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Классные руководители на собраниях ознакомили родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 2-9 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах было проведено психологическое тестирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Совет по профилактике правонарушений.

В состав входят: глава Кукуевского СП Бадрутдинов А.М., директор МБОУ «Кукуевская ООШ» Ахатов Х.С., зам. директора по ВР, классные руководители, участковый инспектор, учитель обществознания. Заседания проводятся 1 раз в четверть, рассматриваются вопросы по текущим проблемам, рассмотрение персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях
- организация и проведение рейдов

Чаще всего проводятся рейды в семьи, где есть ученик «группы риска», рейды по соблюдению режима дня школьниками.

Школьная дружина:

В школе работает школьная дружина имени героя Советского Союза М.Гиззатуллина, разработаны положение, программа и план работы.

Движение ЮИД: В школе работал отряд ЮИД «Светофор» под руководством Бадрутдиновой Л.Ю. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков.

Работа школьного музея:

руководитель музея Загидуллина Д.Н., направленность музея - краеведческий

- проведение мероприятий
- организация мини-экскурсий в музей учащимися
- проведение конкурса рефератов по «Мой родной край»

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в ОО:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка. Педагогический состав и учащиеся школы приняли участие в акции «ЭкоВесна 2022». В этом году в школе было создано «Школьное лесничество». Им руководит учитель биологии и географии Ахметшин Ф.Ф. В День леса на встречу с учащимися приехал руководитель «Кызыл Йулдузского лесничества» Тазмеев Н.М. В подарок детям привез семена разных деревьев. Ребята в месте с руководителем посеяли семена и следили за их ростом. В рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, познавательные мероприятия.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Цель на 2023 год:

Развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и укреплению здоровья детей как фактор повышения качества образования.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
2. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;

3. Активизация работы по становлению гражданско-патриотических идеалов, национального самосознания учащихся через повышение уровня информационно-просветительской деятельности;
4. Активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов;
5. Обеспечить проведение муниципальных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных соревнований и творческих конкурсов учащихся;
6. Продолжить работу по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
7. Снизить вероятность безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлекать всех детей «группы риска» в систему дополнительного образования детей;
8. Обеспечить занятость обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования детей, муниципальных общеобразовательных организаций;
9. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;
10. Продолжить работу по осуществлению проектов «Самостоятельные дети», «Одаренные дети», «Уроки жизни», «Олимпиада – 100».

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ «Кукеевская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Кукеевская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Кукеевская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Кукеевская ООШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 3 апреля 2023 г.

II. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности
МБОУ «Кукеевская ООШ» Рыбно-Слободского района,
подлежащей самообследованию по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7/41%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10/59%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	7/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/59%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	6/35%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/18%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	9/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	57,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	17/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.